



社
•
育
•
信



給「童」行者的書信

彙編目錄

目錄
序一
序二
序三
前言

給校長、老師、教職員的信

感謝無私奉獻的校長
感謝以愛建校的校長
感謝鍥而不捨，充滿暖意的校長及副校長

給小朋友的信

感謝保護爸爸的小榛子
感謝願意打開心扉的小天使
感謝着緊父母的孩子

給父、母、照顧者的信

感謝勇敢走出困局的媽媽
感謝不放棄孩子的媽媽
感謝在艱難中永不言棄的爸爸

2	感謝合力驅趕大風暴的夫婦	32
4	感謝在艱苦中自強不息的爸媽	34
5	感謝勇於承擔的嫋嫋	36
6	同心·「童」行	
7	在動盪社會環境及世紀疫情下 駐園社工與學校、家庭同行的足跡	40
10	「童」行者	
12	校長的感想及回饋	46
14	「童」途有您	
18	服務對象的感想及回饋	54
20	同伴·「童」盟	
22	感謝滿有愛心與熱誠的團隊	60
26	學前社會工作服務簡介	64
28	伙伴學校名單 及 機構介紹	66
30	作者及編輯團隊 出版資料	68

序一

世界在變，如果處事的方式一成不變，就只會原地踏步！我總相信逆境和『疫』境不會永遠伴隨著，最重要是以健康和積極的心態面對，用生命的勇氣及工作的熱誠迎接各種挑戰，是能解決面臨的困局。

得知基督教協基會社會服務部將要出版「快樂起步—學前社會工作服務彙編」，心裡感到莫明的興奮！這「彙編」集合了協基會的「幼稚園駐校社工服務團隊」在三年多的駐校經歷，為不同家庭在逆境路上一同抗疫的服務和支援上，作出心聲分享，為協作學校的校長、教職員、學童及家長撰寫的12封窩心「情」信，亦從校長、家長和學童的真實及摯誠的分享中，促成了「社·情·信」彙編。

欣賞一群富愛心及具使命感的駐校社工，2019年開始在「在學前單位提供社工服務先導計劃」中與幼稚園合作，推動家、校、社的協作計劃，以真誠建構關愛的文化，為幼稚園內受著各種不同壓力的家庭提供駐校支援服務，與家庭攜手培育幼兒，幫助他們在快樂和鼓勵的環境中健康成長！

從2019年底開始，香港在持續發展的疫情期間，學校隨著政府宣佈需作出停課，部分家長亦需居家照顧幼兒。在幼稚園停課的日子裏，幼兒長時間留在狹小的家中避疫，很多家長在家擔當著照顧者的角色，導致彼此間的情緒及關係出現緊張及磨擦，為家長帶來壓力和情緒困擾，間接地也影響幼兒身心健康的發展，更甚者，有些幼兒被忽略或被虐，為幼兒帶來一道看不見的心理疤痕！

協基會駐幼稚園的社工團隊，沒有因為遇到學校停課的日子而把工作停下來，反而在疫情持續的困難時刻，仍保持健康和積極的心態，把握自己工作的使命，為服務的家庭及幼兒提供適切的支援，推動家長教育，積極強化彼此間的溝通，且更堅韌地在「疫」境和「逆」境中繼續前進。

社工團隊突破疫情的困境，透過舉辦親子活動、教育講座及家訪，給予家長育兒的正面訊息及輔導，更付出關愛及額外的時間，為家庭及幼兒提供親身的協助及支援。

社工團隊在協作的支援工作經歷中，遇到不少單親的家庭，他們面對的困難，很多是我們無法想像的，我深信協基會駐校社工團隊的體驗，對極需要關注的家庭，定引發出正面的作用。

希望這本「快樂起步—學前社會工作服務彙編」只是第一集，將來繼續有更多正能量、更感人和精采的經歷與我們分享！

劉永慈博士

香港教育大學教學助理教授

基督教協基會社會服務部學前社會工作服務顧問

序二

協基會社會服務部的幼稚園駐校工作可說是業界中的先驅，從自資服務走到現在，過程不曲折，卻是充滿挑戰。

在「在學前單位提供社工服務先導計劃」下，服務的規模得以大幅擴大，團隊累積更多寶貴經驗，與更多學校合作，接觸更多個案……

然而，在一連串增長中，最令團隊鼓舞的，莫過於過程中遇到由學童、照顧者、老師、社工等不同人交織而成的故事——

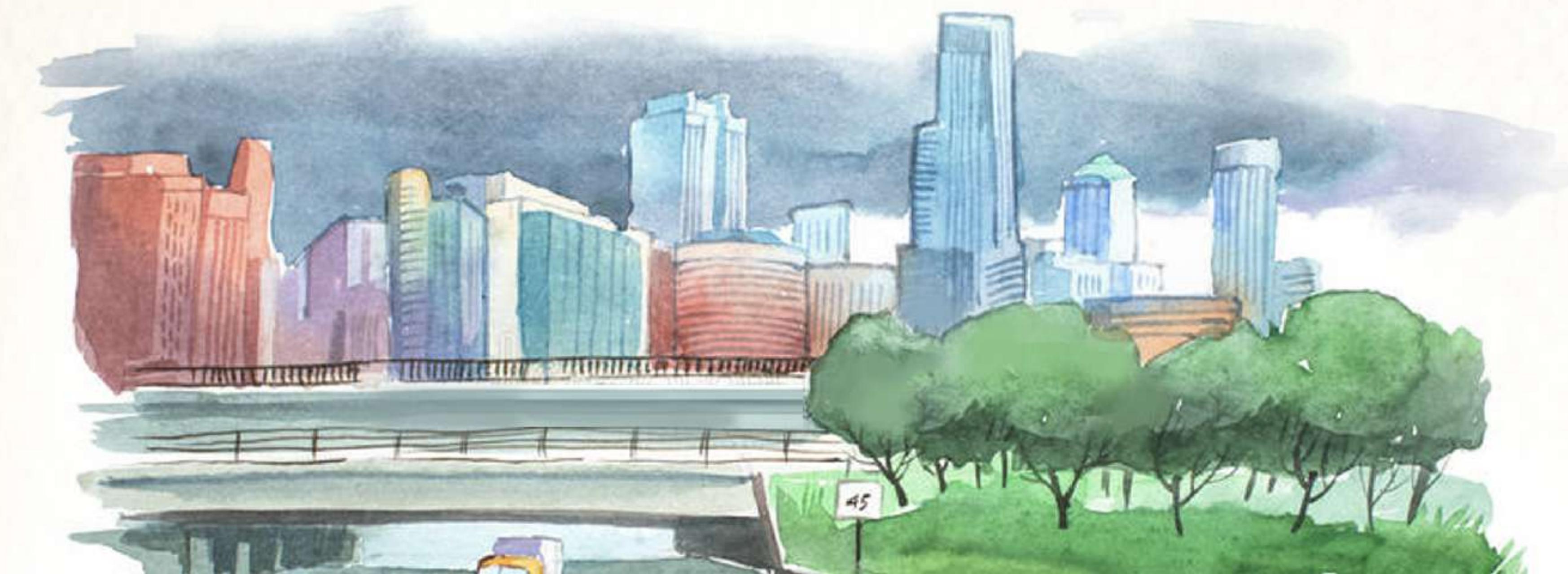
一個又一個關於堅毅、承擔、體諒、包容、勇敢、犧牲的故事。

與那些可歌可泣的，關於家國山河的故事相比，也許這些只是小勇敢、小包容、小犧牲，然而當中的經歷都是人性中仍然存留着造物主美善的痕跡，讓閱讀的人為之感動，並得到鼓勵。

願在疫情下，在不正常的歲月裏，這彙編裏的文字能給每一個讀者力量，勉勵大家前行。

姚健強牧師

香港基督教協基會監督



序三

基督教協基會社會服務部一向本着基督的愛去服務社會，而幼兒及家庭是我們所關注的社羣。本會自二零一一年開始已創新地發展駐幼稚園社工服務，以回應幼兒的需要，鼓勵「家、校、社」合作，協助幼兒健康成長。

此外，於二零一九年獲得社會福利署批准參與「在學前單位提供社工服務先導計劃」（下稱：「先導計劃」），有機會與二十多所幼稚園合作，提供駐校社工服務。

推行「先導計劃」期間，剛遇着疫情的多變。

社工們積極地面對，以多元化的服務模式幫助幼兒及其家庭，一起面對疫情的挑戰：例如精心製作「抗疫打氣包」，為家庭打氣；建立網上平台及電子資源，如親子抗疫家居活動小冊子、抗疫電子繪本、抗疫資源平台等，分享疫情資訊及故事；為需要家居隔離又缺乏物資的家庭，聯繫社區資源，甚至不辭勞苦送遞物資及藥物，以舒緩家庭的壓力。

在這段日子，我們體會到人間有情！

希望大家閱讀完這本「快樂起步——學前社會工作彙編」，藉着這十二封情書，一起分享幼兒及家庭的成長點滴、駐校社工的服務經驗。

林國容女士
基督教協基會社會服務部
執行委員會委員
學前社會工作服務督導委員會委員

前言

我們相信家庭及學校是幼兒成長的搖籃，一個有充分支持、關愛和安全的環境，有助幼兒正向、快樂地發展。有見及此，本會自二零一一年起，積極推動家、校、社的協作，提供駐幼稚園社工服務，希望集結學校、社工專業的力量，為家庭編織安全網，與家庭攜手向前，培育健康快樂的下一代。

適逢社會福利署在二零一九年推行「在學前單位提供社工服務先導計劃」（下稱先導計劃），本會感恩有幸能夠為二十多所幼稚園提供駐校服務，並藉着服務的信念及經驗，得到合作學校的肯定及信賴，與香港近五千個家庭相識、相遇。

在參與先導計劃短短三年多的時光裏，香港正面對着社會動盪及世紀疫情，為各家庭帶來前所未有的衝擊。在這段經歷中，感激能遇到有無比愛心和關懷的校長及教職員，與我們一起締造互相支持、尊重的環境，讓家長、照顧者及學童能在校園裏敞開心窗，細訴他們的小故事。

家、校、社三方就在這特別的機遇下，一起分享、分擔生活和心靈上的挑戰，結伴同行，成為彼此前行的力量。

本彙編名為《社·情·信》

「社」是代表我們駐校社工團隊；

「情」是感恩之情，我們社工團隊感激在服務中遇到的校長、教職員、孩子、家長及照顧者能一起同行成長；

「信」是我們以情意綿綿的方式，撰寫十二封「情」信，表達在同行路上暖暖的情意。

同時，我們也收到來自同行者撰寫的心聲，齊心的文字給彼此帶來鼓勵。

「信」亦代表了我們服務的「信」念，相信每一個幼兒都是獨特的，

希望以尊重、聆聽、啟發，促進他們成長，而幼兒能夠正向發展，是取決於父母的正向心理及親密的親子關係，

相信家長有能力自助，並成為孩子生命的導師。只要常存愛與盼望，每個幼兒和家庭就能抵禦各種衝擊。

彙編共有四部分，

第一部分 是以十二個齊心的服務片段，撰寫了十二封情信，

以感激在服務中遇到的那些鍥而不捨、關顧幼兒的校長及教職員；

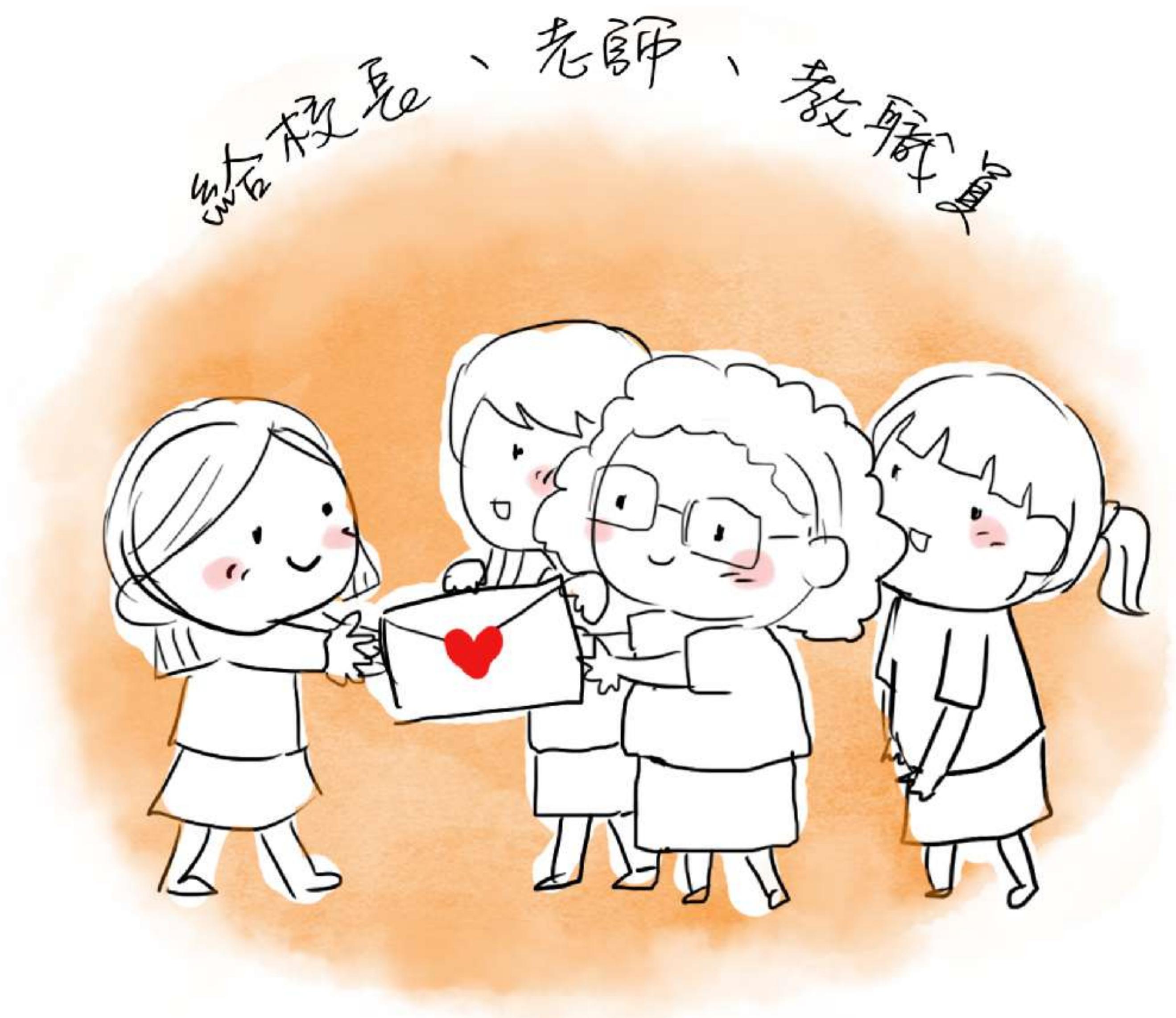
自強不息、愛惜孩子的父母和照顧者，以及給予父母力量去改變的孩子。

第二部分 同心·「童」行是彙集了與學校、各家庭同心抗「逆」及「疫」的足跡。

第三部分 「童」行者及「童」途有您則是校長、教職員、學童及家長的回饋及心聲。

最後部分 同伴·「童」盟，是我們社工團隊成員的分享。

願彙編能為家、校、社帶來鼓勵，與幼兒在愛中一起勇往直前。



感謝學校與我們同行

這一切一切的付出，
只因你們樂見孩子上學的笑容

親愛的校長：

您時常惦念每位學生家庭的需要，與我一起商討幫助家庭的方法，給予我很多力量。
這次是關於小敏的家，在過程中您細心留意到小敏媽媽的精神情況每況愈下，
您因此將她的情況記在心上，時刻為她擔憂，為她着急，為她心痛。
謝謝您對小敏媽媽殷切的關懷，更親自與我一起探訪小敏的家。
踏進他們的家裏，潮濕、狹窄、惡劣的環境映入眼簾，陣陣霉味撲鼻而來，
雖然環境不理想，但您心裏卻只有小敏的媽媽及小敏，
您二話不說就上前相擁慰問，然後慢慢坐下細聽他們所經歷的每個困難。
當知道媽媽的精神狀態不太好，連吃飯的動力也沒有時，
您便隨即為她煮一頓美味的午飯，鼓勵她吃過飯後，
要好好照顧自己，也要好好照顧小敏。
您那份濃濃的暖意，溫暖着小敏媽媽的心窩，也溫暖了我的肺腑。
記得有一段時間，小敏媽媽情緒低落，失去動力，只能勉強把小敏送去學校，
其餘地方也去不了。當您知道她的狀況後，您主動開放校園，
讓綜合家庭服務社工前來，與我攜手協作，共同跟進媽媽的需要。
又有一天，小敏媽媽的身體突然出現問題需留院醫治，無法照顧小敏，
您毫不猶豫地將您的飯盒和小敏分享。
看着小敏大口大口地吃着，很滿足的樣子，在旁的我也為之動容！
其實不止看顧小敏，校長您對每一個學生們都關懷備至，願意與每一個家庭同行。
因為這樣，他們才能在這漫長而又艱難的抗疫環境下，一起走得更安穩，走得更遠。
校長，感謝您！

#齊心的相擁慰問
#半盒飯的故事
#疫情下的溫暖

感謝校長無私付出的駐校社工

感謝
無私奉獻的校長



親愛的校長：

感謝
「以愛建校」的校長

看着年紀小小的學生，身上一條又一條的傷痕，
您想着的是這小寶貝的家庭，
想着如何陪伴這家庭渡過艱難的日子。
謝謝您，在小寶貝缺乏支援下，
立刻為小寶貝準備午餐，令他得以溫飽；
為小寶貝準備有熟悉感的校車接載他到醫院檢查，
以及容讓一起陪伴小寶貝，
令他全程能感到安心，並得到合適的醫療服務。

看到爸爸抱着滿身傷痕的小寶貝無助地回到學校，
您深深感受到爸爸的徬徨無助，知道他的情緒一定是百感交集：
一方面擔心小寶貝的傷勢，一方面則擔心媽媽的情緒反應。
此外，當您知道爸爸和小寶貝需要休息，
您立刻安排舒適的空間，以支援其情緒需要。
同時，您明白小寶貝的爸爸和媽媽需要一個溝通平台，
便讓我作為中間人，與他們一起為小寶貝協商，為家庭尋求出路。

謝謝您的愛，謝謝您讓學校成為家庭最信任的地方，
在絕望中陪伴家庭渡過高山低谷，成為危難中的同行者！

是危也是機

以愛出發

感恩能與您同行的駐校社工



親愛的校長及副校長：

謝謝您們百忙中陪伴我突擊家訪，
縱然多次吃「閉門羹」，
仍不屈不撓地堅持在家庭門外多等一會，
更花心思構想令明仔媽媽安心的「入門禮物」。

謝謝您們為明仔媽媽的需要及難處作多番考量，
協助改善明仔上學的困難，
窩心地為明仔豁免車費、提供在校託兒及午餐服務、
轉贈二手校服等。

謝謝您們看見明仔媽媽的強悍及無禮背後的「脆弱」，
明白她在成長的過程中承受過很多的傷痛，
才對人充滿防範及敵意。

您們的諒解，
讓被情緒病折騰的媽媽漸漸打開心扉，
坦誠相告多次明仔缺課背後的難處及昔日經歷。
這一切一切的付出，
只因您們樂見孩子上學的笑臉。

猶記得明仔回校那天，
他熱切地向校長、副校長及老師揮手，
再依偎在您們懷抱的樣子，
相信他從心底也感受到這份窩心的愛……

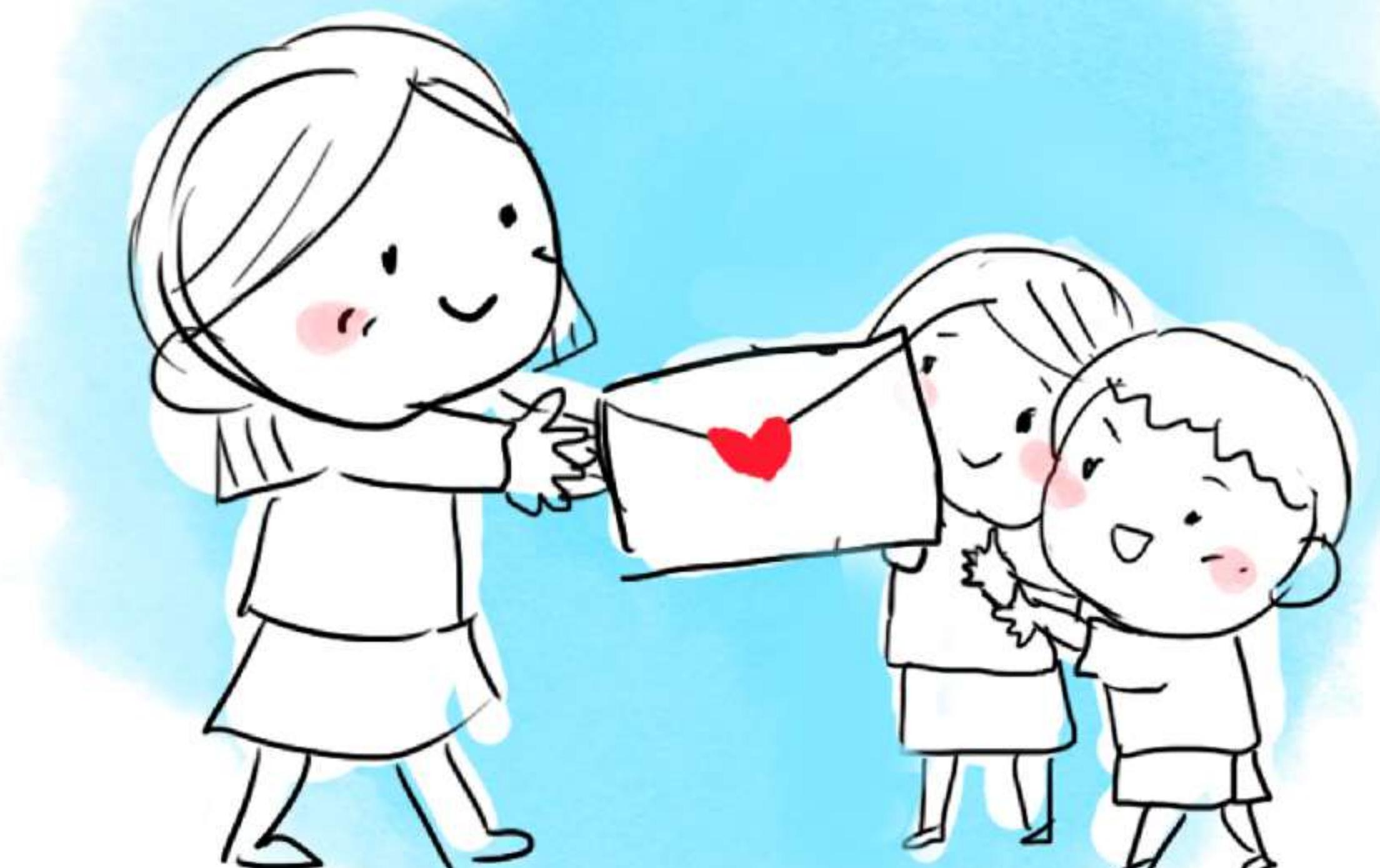
愛植根在幼苗中
勿讓傷痛一代延伸一代

感謝鍥而不捨，
充滿暖意的
校長及副校長

獻上感恩的駐校小社工



給你 小朋友



感謝孩子表達心事

「小大人」，
用盡千方百計，
一直在保護這個家

親愛的小榛子：

「我唔返學呀！我驚爸爸喺我返學既時候走左呀！」

從這句說話，讓我感受到你的焦慮和擔憂。

你的焦慮和擔憂，對年紀小小的你來說，

實在吃不消，像是要你做「小大人」去保護這個家。

知道你在家聽到爸媽的吵鬧後，內心感到徬徨無助，

擔心父母真的會分開而置你不顧。

於是佢只想到用「大叫大嚷」的方法，嘗試讓爸媽的注意力放在你身上，

讓他們暫時連繫在一起，以保護爸媽的關係，保護這個家。

感激你對我和老師的信任，讓我們成為你的樹洞，

讓你可以在「特別遊戲時間」裏，安心地釋放內心的負能量，

讓我能與你同喜、同悲，從而瞭解你、明白你。

感激你的「發聲」，讓爸媽明白家中「熱騰騰」

或是「冷冰冰」的爭辯，都會影響你和哥哥，

讓他們開始正視夫妻二人的關係，學習共同解決問題，

減少對你造成更多傷害，以及更加懂得保護你。

願你做回六歲的你，不需要成為「小大人」去保護這個家！

因為你值得被保護，被愛！

愛你！

看孩子行為，感受他的需要

夫妻溝通對孩子影響深遠

感謝你、愛護你的駐園社工

親愛的小美：

自從爸爸癌症離世後，你變得愈來愈文靜，
無論喜怒哀樂均不形於色。

媽媽擔心你將自己的情緒隱藏，未能好好宣洩情緒。
於是在爸爸安息禮前後，
我給你安排了個別輔導，陪伴你渡過艱難時間。

記得有一次，給你畫紙和顏色筆，
你仔細地繪畫了爸爸患病時的模樣，
並跟我分享了爸爸患病時的情況。
我感受到你很掛念和爸爸相處的時間。

於是，我們一起構思平日可做些甚麼來懷念爸爸，
你說你可以祈禱，在禱告中跟爸爸聊天或畫畫給爸爸。

小美呀，我的小天使，多謝你願意打開心扉。

縱然爸爸已不在，但你告訴我，
媽媽在家中貼滿了一家人的照片，
當你想見爸爸時，便可翻看照片。
我知道在你心中，爸爸從未離開過。

又有一次，我跟你一同閱讀《爺爺再見了》，
讓你明白到死亡的意思，也讓你對安息禮有基本的概念。

隨着安息禮的日子愈來愈接近，
你告訴我你有點害怕，因為不想跟爸爸道別。
我明白年紀輕輕的你要面對這一切都是不容易的。
於是，我和媽媽一起商量如何向你預告安息禮的情況，
並安排親人當日陪伴你，讓你感到有安全感。

安息禮後，媽媽告訴我現在的你不像以往般收藏自己的需要和感受，
並漸漸在生活上重現笑容，這些都讓我替你感到高興。

哀傷輔導
從悲傷中成長
愛在記憶中找你

伴你同行的駐校社工

感謝
願意打開心扉的小天使



親愛的小雲：

感謝
着累父母的孩子

很高興能與你一起進行「特別遊戲時間」，
讓我也透過你的畫作，進入你的内心世界。

小小的你，曾見過媽媽如「機關槍」般連環炮轟爸爸，
但爸爸卻沉默不語的臉容。

你也見過爸爸和媽媽因情緒影響而有很多不良反應，
如媽媽常出入洗手間、爸爸頭髮脫落，胃部常感到痛楚等。
這一切都是你都看在眼裏，卻不知如何是好。

小小的你，身體也隨着爸媽的問題而感受到無形的壓力。
你說過「身體在痛，連頭髮也在痛」，這感覺必定很辛苦吧，
然而無形的壓力，對於年紀小小的你，實在不容易處理！

雖然你的爸媽有着不同的個性、成長經驗，在相處上仍需要時間磨合。
然而，我衷心感激你讓我有機會認識愛你的爸媽，
讓我明白他們正面對生活、工作、照顧及管教方面的壓力，
生活過得一點也不容易。

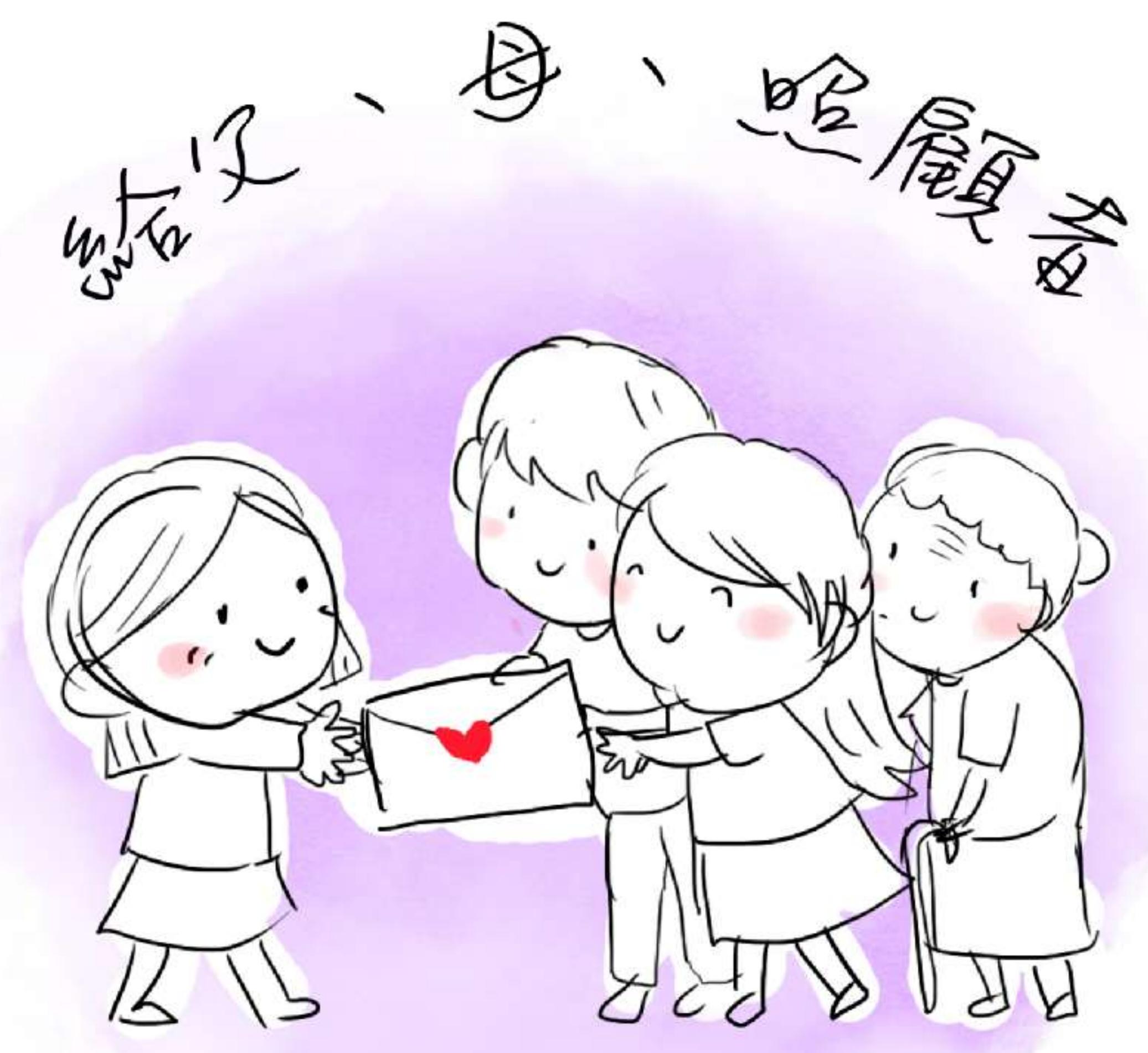
讓我代你的爸媽感激你，你是他們改變的動力，
讓他們有機會學習以「同理、支持」
代替「指責、不語」作為相處之道，以修復彼此的關係！

很開心能見證到你們一家人合力將「痛」趕走，
與「痛」說再見！願每人都能身心靈健康！

無形壓力
愛的動力

感恩能與你們家庭同行的社工





感謝你們愛家庭的心

「對不起！」
「我娶了，便是一輩子！」

親愛的諾諾媽媽：

你最近好嗎？

猶記得當初認識你，你那靦腆的樣子至今仍印象難忘。
在過程中，謝謝你對我的信任，坦誠的分享，
讓我可以有機會見證勇敢的你如何面對家庭關係裏的各種挑戰，
無畏無懼地帶着諾諾走出困局。

諾諾的爸爸過去一直被自己的精神健康疾病纏繞，
無數次病發時也令你感到無助與畏懼，雖然如此，但你對家庭仍不離不棄。
直至一次爸爸因着工作與夫婦關係裏的壓力而導致情緒及精神狀態不穩，
甚或做出自我傷害的行為，那時，你面臨內心的掙扎，
不知道應否帶着諾諾搬出原住所，惟自覺欠缺經濟能力，
又擔心將諾諾帶走離開爸爸，會令諾諾的成長裏失去完整的家……
勇敢的你，最後仍以諾諾的安全為前題，帶諾諾離開無力與絕望的困局，開展新生活。
在旁細聽你坦誠分享內心的每個掙扎，讓我對你的勇敢為之肅然起敬。

在過程中，你發現要將這個決定付諸行動是難關重重，
謝謝媽媽你願意張開雙手，在這個不容易面對的時刻，讓我陪伴你同行。
你除了讓我與你一起與家人溝通，向他們坦白道出與諾諾搬走的原因外，
還讓我與你一起向諾諾預告未來的生活安排，以減低他面對轉變而產生的內心焦慮與不安，
更讓我與你一起探索不同的社區資源，陪伴你與諾諾在新社區的適應，
並支援爸爸的精神健康需要。這一切一切，都十分感激你的信任。

改變，需要勇氣，謝謝媽媽你一直勇敢嘗試各樣的方法，尋求更多可能性，
而每個決定都以諾諾的福祉為首要考量，為諾諾選擇最好的路向。
我相信，懂事的諾諾也會學習到媽媽的堅毅與勇敢，迎接人生路上各項挑戰。

一直為兒子勇敢克服各項不可能的媽媽
改變的勇氣
同行的力量

感恩能在你們生命留下同行足跡的小社工

親愛的媽媽：

感謝
不放棄孩子的媽媽

還記得那天在便利店門口的情景嗎？
那時已抱着大肚子的你，望着情緒失控的孩子，
終於忍不住掩面痛哭，流出的是充滿無力的眼淚。

在這段同行的日子，
你聽見很多對你孩子的負面評價，
你遇見很多挑戰及困阻。
我知道，你累了，但你卻從未動搖，
你仍然相信孩子會改變。

因為你的堅持及愛孩子的心，
我們一起嘗試了各種的方法，
促成了不同形式的家庭會面，
發現了更多的出路及盼望。

仍記得那天你帶著已升小一的孩子回母校探望老師，
縱然孩子仍有情緒起伏的時候，
但看着你與孩子溝通的情景，你那充滿信心且堅定的眼神，
我知道，你相信孩子，同時你更懂得肯定及欣賞自己。

- # 感謝你 願意讓我同行
- # 感謝你 掘心挖肺的分享
- # 感謝你 對孩子的不放棄
- # 感謝你 讓我相信父母的愛帶着無可取代的力量

一位被你的堅持所觸動的社工

親愛的俊俊爸爸：

回憶當初面談時你提過你與太太的愛情故事，
你如何遇上了單身且懷有俊俊的她，並決定許下婚姻的承諾，
成為他們的依靠，再將妹妹帶到世上。

原以為這個故事是會有「公主及王子永遠快樂生活下去」的結局，
豈料這卻是一場家庭戰爭的開始……

當你們處理俊俊的行為問題時，
你透露了你的情緒，包括：激心、擔心和苦心。
你說不是故意要用打、罵的方式對待俊俊，然而你卻束手無策。
管教背後，更隱藏着你和太太彼此間的不信任，
太太甚至質疑你對俊俊嚴厲的原因，是因為他不是你親生的孩子。

當天的三人面談，你坐在太太身旁，面對太太對你的失望，
聽着太太從未講過的過去、談到偏心女兒的話題……

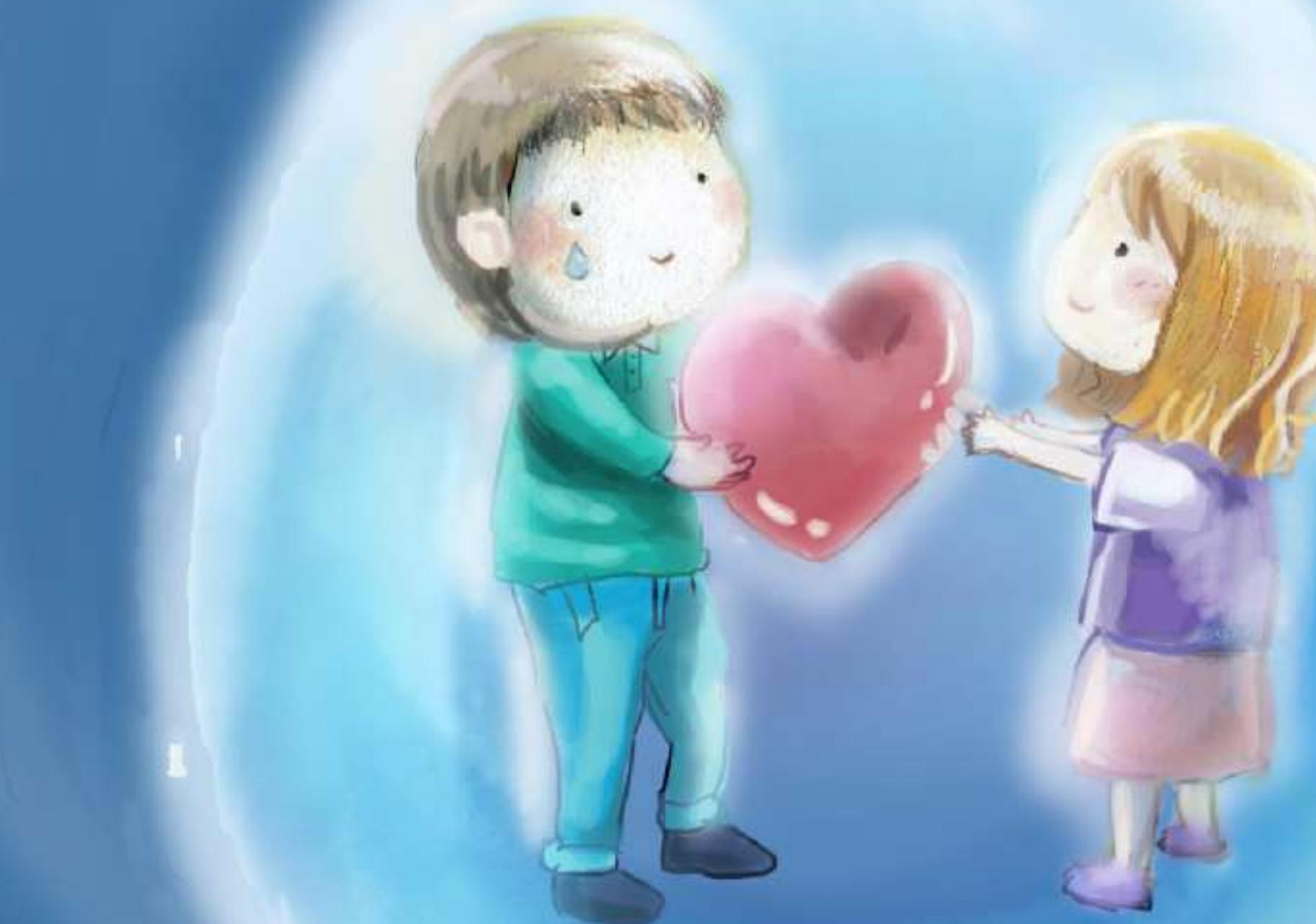
這一切，的確令你感到難受及壓迫。
只在太太面前流過兩次眼淚的你，再次流下了真情的眼淚。

眼淚中，看到你義無反顧地把家庭放在首位，
嘗試去理解太太為何如此焦慮，
希望讓太太感受到你的體諒和陪伴。
過程中，你希望得到太太的信任，
也願意與太太一起學習不同的管教方法，
承諾不再打、不再罵，與太太陪伴孩子一同成長。

這份愛，令太太開始看見你一直承受的壓力，
並懂得尊重你用自己覺得最舒服的方法來表達自己。
期待你們繼續共同編寫屬於你們的愛情故事，讓愛一直延續下去。

釋放真誠的眼淚與分享
有愛的家庭
愛能克服一切

一位感恩能參與這個愛情故事的社工



親愛的翔仔爸媽：

你們好嗎？

與你們第一次共同會面的情境至今仍歷歷在目。

感謝

合力驅趕大風暴的夫婦

「不如離婚吧！」這是媽媽在面談時第一句說的話。

剎那間，整個夫婦面談的空氣凝住了，大家都變得異常沉默，陷入了沉思。

相信你倆經歷了大大小小的熱戰、冷戰，

甚至媽媽你也不知為何像失去理智般，不能自控地，將情緒發洩在翔仔身上。

在過去的日子，你們一家就像經歷了一場「大風暴」。

謝謝你倆願意嘗試踏出一步，坐下來好好地談一談，
而我也成了其中一份子與你們共渡彼此關係的低谷。

感謝翔仔爸爸，你的耳在聽，心也在聽……

當你得知太太想放棄這段婚姻時，爸爸你的淚水終於忍不住而奪眶而出，
這些淚水隱含了不捨之情、害怕失去而不知如何力挽的軟弱與無力感。

就是因為爸爸你不輕彈的眼淚，讓媽媽也願意敞開心窗，訴說内心深處的底蘊：

不被夫家所接納的孤單感；容不下丈夫處處為前伴侶所生的兒子着想，

想提醒自己不要那麼小氣，想做個好妻子、好媽媽卻又辦不到，

那些掙扎、負面的感受，讓媽媽的一串串眼淚，也傾盆湧出……

感謝翔仔媽媽在平日的生活中，嘗試放下轟炸式的指責，學習慢下來，
接觸和正視內的感受，一向性急的你，要放棄這些一貫處理情緒的方法，
真的不容易，但媽媽你做到了！

謝謝你們的信任，讓我與你們一家共渡「脆弱」的時刻！

還記得爸爸慎重而又堅定地向媽媽說「對不起！」、「我娶了，便是一輩子！」，
讓媽媽為之感動，因為這正是媽媽等了很久很久的一個道歉，以及承諾和肯定。

經過多次家訪面談，看到你們從分開而坐，到並肩而坐，
繼而慢慢緊握着對方的手，甚至擁抱，這一切都讓我覺得十分甜蜜！

謝謝你們，讓我見證你們一家「雨過天青」的時光！

與你們一起衝破了彼此怨鬱、遷怒於孩子的大風暴……

相信你倆可以繼續一輩子好好真誠地談下去！愛下去！祝福你倆！

冰釋前嫌

打破惡性循環

放下自我打開心扉

好好地談下去

與你們同行的駐校社工



親愛的強仔媽媽、強仔爸爸：

感謝在艱苦中
自強不息的爸妈

還記得強仔踏入K1的校園生活時，
老師和我都留意到強仔在發展和學習方面的特殊需要，
和媽媽多次接觸、傾談後，讓我有機會了解到你們家庭的情況和需要。
媽媽你的開朗個性讓我留下深刻的印象，
感謝你敞開心扉，與我分享家庭的情況。
雖然你來港生活了一段時間，但仍不太認識香港的環境和社區資訊，
而且還需要照顧有殘疾的大兒子。
在孤立無援的情況下，你仍然努力地照顧家中每一個人。
那天家訪的時候，妳帶我們去看爸爸正在興建的鐵皮屋，
並讓我認識強仔的爸爸。
感謝你對我的信任，願意接受我的關懷和建議，
同意將你們的個案轉介至保護家庭及兒童服務課繼續跟進家庭需要。

明白你們面對生活上的困難之外，亦要處理兩名兒子的特殊學習需要，
感謝你們一直願意讓我與你們一起同行，並和其他社工一起合作，
一步一步處理家庭的問題，讓家庭的生活漸漸得到改善。

其中一件值得喜悅的事是爸爸你嘗試減少酗酒，
改變生活的習慣，而媽媽在照顧兒子方面得到支援，
讓你也舒緩了部份生活上的壓力。

你們的家庭慢慢與社區連接網絡，得到合適的支援，
見到你們一家人的笑容，我內心亦感到一絲絲溫暖。
從此互相守望、並肩同行，曙光定必展現在眼前。

雙手搭建鐵皮屋
也用雙手築起溫暖的家

感恩你們願意相信我的一位社工

感謝
勇於承擔的嫲嫲

親愛的嫲嫲：

「無計啦，我唔理佢，佢就好慘㗎啦！」是你的口頭禪。

嫲嫲，你對小可愛的愛真是無私的奉獻！對於一個六、七十歲的老人家來說，這段時間應該是享清福的日子，但嫲嫲你卻選擇了一條滿有挑戰的路，是在小可愛的父母選擇放棄的一刻，你選擇了肩負起照顧小可愛一生一世的擔子，讓她可以感受到家庭溫暖。你更讓沒有血緣關係的小可愛稱呼你為「嫲嫲」，讓她可以深深體會如親人般的關係和愛意。

嫲嫲，我衷心感謝你能鼓起勇氣跳出關卡去尋求協助。明白一向艱苦奮鬥、事事親力親為、不假外求的你，只想依靠一己的力量供養小可愛，但當考慮到小可愛成長路上的長遠需要，你跨出一大步主動接觸駐校社工，讓我有機會幫忙處理小可愛的開支問題，使她在成長的路上可以得到更充足的資源。

還有那幾次家訪的機會，就像一道鑰匙開啟了你的心門，讓我更了解你們一家的成長經歷，並一起思考小可愛未來成長的方向。你會花心思去瞭解遊戲治療的要點，為小可愛選購合適的圖書及玩具，更願意每天花上不少時間陪伴小可愛玩耍及分享故事。這份不計較的付出，凡事以小可愛為先的想法，讓小可愛可以在愛裏建立安全感與信任。

在你的悉心照料下，小可愛由一個缺乏安全感的小孩，到現在可以慢慢與同學建立關係，並對嫲嫲你的依賴及愛意有增無減。這一切都是歸功於嫲嫲無私的付出、愛護與照料，並願意讓駐校社工與你們一起同行。祝願小可愛能繼續在嫲嫲的愛護下健康快樂地成長。

純人溫暖的嫲嫲
無私奉獻
小可愛的幸福

向嫲嫲致敬的駐校社工





同心・「童」行

在動盪社會環境及世紀疫情下
踏遍社工學院學校、家庭同行的足跡



快樂起步-學前社會工作服務 駐園服務隊正式投入服務



因應疫情
2020年2月



建立 Facebook 專頁，分享停課期間親子家居活動，
包括「親子DIY」、「親子小廚房」、「情緒寵物陪你講故事」、「遊戲工作紙」等



服務隊成立
2019年2月

舉行同心協力齊抗疫活動-
搜羅不同團體的抗疫物資
並派發予有需要家庭



2020年
3月



關注幼兒正向情緒發展 製作及派發
「情緒寵物CHANNEL」親子活動冊



2020年
6月

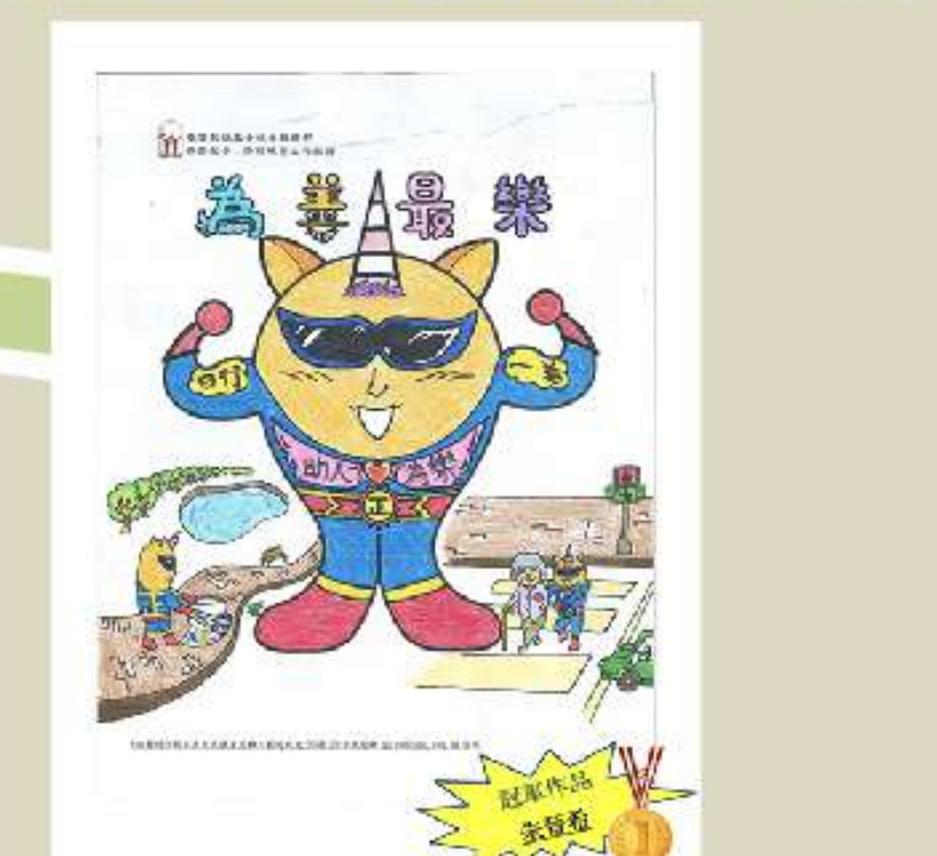
關注幼兒及家長作息規律
及睡眠質素 舉行
「疫情下-疫有好眠」家長講座

疫情下-「疫」有好眠

基督教協基會 碩灰心理學家
朱麗儀

2020年5月2日

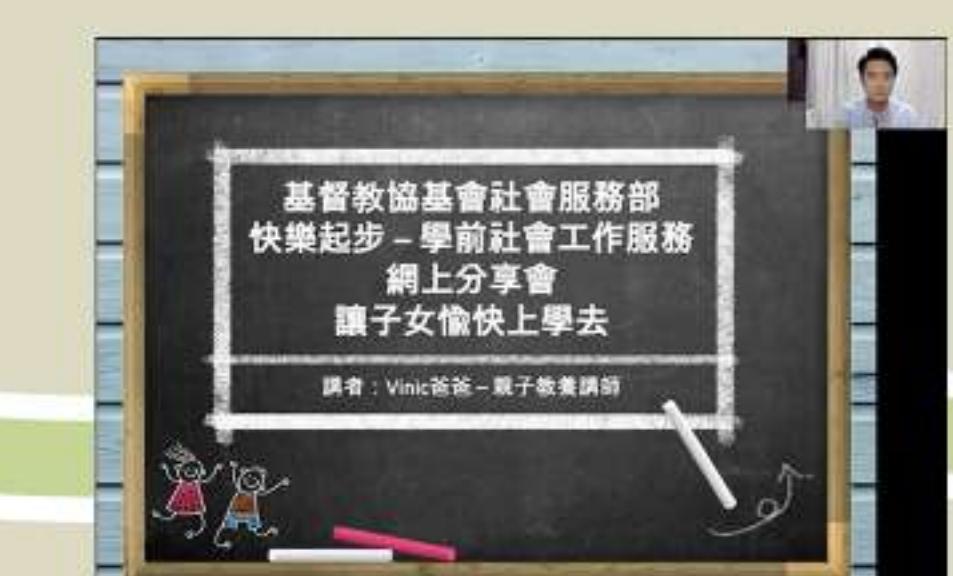
第二隊駐園服務隊
正式投入服務
2020年8月



舉辦「正能量小伙伴親子
設計及填色比賽」發放正能量



製作及派發
「幼兒開學小貼士」
(中英文版)



恢復實體教學
2020年9月



邀請周美燕校長分享
「如何為復課作準備」

製作及派發
「情緒寵物親親你-
親子齊抗疫家居活動小冊子」
(中英文版本)

舉行「讓子女愉快上學去」網上分享會



關注幼兒、家長及教職員心靈健康
舉行「心·清·靈」抗疫心靈健康講座

疫情持續
2020年10月

關注幼兒正向情緒發展
製作「其實我好驚…」



2021年
12月

預備「暖心打氣包」
為幼兒、家長及教職員們齊打氣



申請由招商局慈善基金會
資助機構舉辦的
「學習新常態支援計劃」
發放學習現金支援給
有需要的家庭



向基督教協基會教會、各團體籌集
新冠疫毒抗原快速測試套裝、
藥物及湯包，並派發給有需要的家庭



第五波疫情
2022年3月

製作及發放抗疫電子繪本故事，
《媽媽確診了！》、《Covid不用怕！》、
《要隔離怎麼辦？》、《在家Level Up!》



製作抗疫資源平台



待續...



「童」行者

校長的感想及回饋

「童」行者 —

校長的感想及回饋

回正想好是與本港基會面對社會的三事件，及年間，疫情反覆的最嚴峻時期。

現多分會繁持社宜個的事各定發顧不突關而的地變理心多處貼個要要這校需於學更

懷中心的心理上的關懷，面對「疫」境中，孩子都感到窩心！
故甚都此或叫一學校，基實的會質教職員無物質的論資員家給的意及長予，家長在上、

「感恩，基多協多，難有恩會典團，多與更隊！」我們並在難而艱肩中行

卓思英文學校暨幼稚園社工駐校服務由2020年開始
不經不覺已經接近兩個年頭了。

這個服務亦是卓思的第一次經驗

衷為同協助家長亦老師對家長問題的深入了解，渠道，為本問題的諮詢深層次會兒一個有更多基育了學貫家庭老師長及供及督教家庭提供服務。

卓思英文學校暨幼稚園 (青怡分校)

廖鳳香校長

為社「早福學及會在前3年兒童的。」家庭，其家庭，
為導先期計劃，前3年兒童的。
為導先期計劃，前3年兒童的。

前靈了。李山擇在石選鑽並藍田靈糧幼兒園於三年前參與計劃，並擔任幼稚督學及基督教園協會藍會糧基園園長。于合作支援家長及幼兒。

全力、盡責、有擔當的服務團隊，
會進行檢討會議及個案跟進，
心，期。離人手或支援
全間定要生及一作社生如意是合校師（業
基學及全情供協與導顧別提教來督關特動
督年務面有主基三服全遇亦

家庭，兒和家庭，兒的需要，需要。
培助工及訓練，有，需要。
關幫社題

為「駐校社工服務」
認要庭
皆重家
員分的
職十要，
件及高危
家庭出現的危機，
為，重回正軌，
體家庭有成幸效
全的助地不之
校境幫康低療
本環及健減治
，會入心能於
言社介身是勝
而今效兒要防
括現有幼重預
總對能讓更起

鑽石山靈糧幼稚園
藍田靈糧幼稚園 · 藍田靈糧幼兒園

陳穎雲校毛

「童」行者 —— 校長的感想及回饋

坊子關親子、親子年講增持，座進。

此為作與在此外學為時此駐園隊計、心社提劃迎感工供學難謝更身校而基教協基會社會服務部的社工團隊。此為作與在此外學為時此駐園隊計、心社提劃迎感工供學難謝更身校而基教協基會社會服務部的社工團隊。

祝愿：我們能繼續為幼兒及其家庭的成長共同努力，同舟共濟，迎接美好的將來。

不經不覺，已經來到2022年，
本園從2019年開始認識基督教協基會的服務督導和駐校社工
多謝她們為本園提供專業的服務。

藍如溪盛成皿教育基金邊陳之娟幼稚園
陳穎闊校長

離家一定，社交距離，學生或家長，要保持學生意常來常帶，愛炎間「肺」是冠人要新與需著人最愛受。實港響其香影，的下，時間少罩時不籠，的有的多都情，年校疫兩學這去或在過甚但

，家出學習力的作學能力要並中動需況家活有情在的電別留肉致特時間肌時的時小不庭少大工家庭不的社別有兒校個生幼駐解學使有瞭，，幸實授課慣，切授習升，面活提訪非生以家課了能至停有理甚處律都進於性難行或規力會常沒管，學校，情支經亦緒援學規或或，常力心，下了能關疫沒自作

短缺，生活物品的需要。封強檢，食……資庭等，被隔品缺同這廈或藥訊不援，生大令括資找支資及住檢中顧區助等糧居到當照社協包上。所收，或在去測送等學因困求時贈、家資有，的的之捐品的疫園診有後措的藥要抗本確未診所人出需的，員所確知私寄切新來成前、不或庭急最以庭對求們織家有放情家面需他組各為發疫其都的在同向門時波或庭包正不們上定五生家測工有工自們第學少檢社恩社親他月有不速校感即或向近亦令快駐亦隨又亦

家庭的燃眉之急，不少家庭解決愛發與亮福。

A rectangular label with a scalloped edge, set against a light blue background with white clouds. The label contains the text '香港浸信會聯會利安幼兒園' at the top and '五感美校' in large, stylized characters below it. A green vine with leaves is drawn on the right side of the label.

「童」行者 —

校長的感想及回饋

「珍貴的時間」

一年365日，一日24小時
時間匆匆走過的三年，
時鐘上已跑二萬六仟二佰八十圈了。

「是教貴
署，督珍
社是基常
為不讓非
因對夠是
是絕能這

第五波現在的空到香港一上波，現到空，，現在的嚴峻衝擊。事，顧故，事。

信，生命動力，
「情」的家大，
封為升，
二成初，讓幼兒在愛的家庭中健康快樂地成長



基會（下稱：協計劃），合作超過3年了，社會服務部工服（基會）會單，業知識以支援有困難的家庭及學童。

跌起高人生歷同一起，學生們及長信選了12個窩心的片段，
意謝及感想對基協會的帶出字，帶出學生們一起同歷人生的高低起跌。
段落：學生們一起同歷人生的高低起跌

構即拍合的原因，一間，彼此適合的機構，出基選協構遇到中到務我首庭，機們。

定，團個賞穩定案。

Valuable 聯絡，構，盡快協助有需要的家庭。
家庭問題機見，大小，，，家庭同寶福意見。
大員議，大職會，理教行，貴意巧學校，寶業技援與，提供專的支時，
提予兒能適，給幼亦起，時教，一，不管時導，工長故督，社家事跟，校導遇會，駐教在並。

Easy 這裏的幼兒年紀小，難以處理兒童。家庭宜及早別園的識別專助。業有福利技巧，可以應付。家庭宜及早別園的識別專助。業有福利技巧，可以應付。





「童」途有您

服務對象的感想及回饋

「童」途有您— 服務對象的感想及回饋

...萬萬沒有想到輕輕一句對老師說的話，最後，駐校社工打電話給我。相約見面，開導我，鼓勵我和分享社區資源，令我和我的家庭得以適應及重建新生活。感謝駐校社工的積極跟進，徹底改變了我對社工的感覺，令我開始嘗試修補我和家人的關係。
...小女參加完遊戲治療後...明白情緒為何物，學會控制情緒...最後，小女發自內心地想幫忙修補我和老婆在關係上的問題，這點完全超出我的期待，亦令我始料不及。
衷心，萬分，多謝，感謝！！！

仔仔受傷，耳仔要縫針，
好感謝你傳授的技巧，
讓我可以慢慢的說，
慢慢他在門診做手術，不用入醫院！
仲要多謝你教會我接納，讚賞，
知道一個家庭最重要嘅重心係夫婦關係好，
子女先會好。
我老公都進步咗很多，
因為我哋一齊去聽一個婚姻講座，
跟住將大家心入面既誤會都解開。
多謝你！

上年疫情關係，女兒情緒受到困擾而出現反常行為...
感謝你引導我們了解到溝通和各自的情緒對一個家庭的影響...輔導後，我和老公慢慢學習到如何從矛盾中互相了解。
...遊戲治療後，女兒和我自己一樣，找到適當的出口...明白到放鬆和找回自己的重要性。
逆境不能改變，讓我明白到，好好照顧自己的身心靈，是面對困難的最好方法。多謝你一切的安排，意見和引導，我們一家都很感激你為我們所做的！

CARTE POSTALE
CARTE POSTALE



...My son ... who has been through parents' separation, social unrest/riot, Covid 19, and more. But he is also lucky to have social worker support.
...Social Worker is insightful to refer us to the essential education support before I realised the importance of early intervention.
She is not only professional at work, but also very compassionate.
She encouraged me to rebuild the relationship with my son. With her help, my son is able to manage and express his emotions.
He is very comfortable in his studies. More importantly, he is willing to step out of his comfort zone and interact with his peers. I could not be any prouder of my son.



我的孩子是個社交弱，性格固執的人，覺得管教困難...
有您的介入讓他在日常表達，
行為情緒的控制和自信心都有明顯的提升，
讓我和孩子關係更加融洽，謝謝你給了孩子這個機會...
由於經濟困難，您盡心盡力幫我尋找資源，
解決我的燃眉之急，心中充滿感激。
感謝您經常噓寒問暖，給我支持與鼓勵，
您的真誠相待，讓我感覺生活中充滿溫暖，謝謝您！

感謝您這三年來對我們的关心和幫助。
多謝您 祝您工作順利

Happy every day
感謝你這段時間
的關懷及協助，令她信心
大增，在不同活動中，都有良好
表現！



「童」途有你 — 服務對象的感想及回饋

CARTE POSTALE

多謝您，現在我和先生的關係好了，好多事都會同他商量溝通，磨擦少了，慢慢一家關係都會好，對孩子嘅成長好重要…我會繼續努力學習。很欣賞你總是見到小朋友的好，懂得讚美孩子，每次同你傾談都好舒服，見到你對工作的熱誠！總是給我很好的建議。

Thank you for your help! I appreciate you very much. I have benefited a lot from the two conversations. I have added a lot of skills in communicating with my children and understanding their needs. Thank you so much!

接見學校社工後，對我因因情緒管理非常有幫助！姑娘對學生溫柔、細心、關愛，小朋友亦變得開朗，社工緊密跟進回覆很快，父母亦能更加認識小朋友，在此感謝！

非常多謝你！在因因出現情緒問題時，提供不同類型的幫助，又耐心聆聽我哋嘅擔憂！尤其在疫情期間，你定期嘅電話跟進令我哋可以傾訴遇到嘅困難，而每次你都會令我覺得原來的問題，都沒有什麼大不了！…

真係非常感謝過去幾個月以來你對仔仔的關心，連我的情緒也能照顧！想起阿妹初初出世前後幾個月，仔仔的焦慮，令佢夜晚瞓得很差，你的開解令我知道小朋友情緒對佢呢個階段各項發展嘅重要性！喺幼稚園嘅時間雖短，但我哋獲益良多！多謝您！

現在姐弟二人漸漸適應爸爸不在的日子，孩子現在很自然表達思念去世的爸爸…真的很感恩，也很多謝學校和社工的引導，現在生活回復正常了。

多謝您陪我一齊玩遊戲，我覺得好開心，我好鐘意渠，你講故事，我仲記得你講過一本書叫做「優良蛋」，上到小學，我會好似優良蛋咁好勤力，但都唔俾自己放鬆呀！



CHRISTMAS

非常感激姐姐為子女家庭們的付出，讓我們能更肯定自己的教育方向，時刻警醒自己是遇上了好運 A cheery Xmas and the New Year hold lots of happiness for you and your family!



在先生對我作出傷害性的行為時，駐校社工不辭勞苦與我們聯絡不同範疇的服務，令我知道前路要怎樣行，並帶來及時的援助。如沒有姑娘的幫助，相信我仍舊生活在無力和絕望中，很慶幸能遇到她。



同伴・「童」盤

感謝滿有愛心與熱誠的團隊

同伴：「童」盟 — 感謝充滿愛心及熱誠的團隊

1. 在開展服務時，我們面對很多不確定性及困難，在重重波折中，我們一起摸索，一起嘗試。雖然起初我們素不認識，但我們有着共同的信念，希望能以兒童為本，與兒童及其家庭一起快樂向前。我們就是這樣一步一步建立對彼此的信任，互補長短，集各人的智慧，互相效力，能夠在逆風前行，實在殊不容易，但這將會是我們人生中難忘且珍貴的回憶。

保護兒童，全力出動！

買好物資，家訪 READY！

Dr. Lau 的分享，我們獲益良多！

喜慶多羅羅，齊送上祝福！



TEAM BUILDING 玩 6 BRICKS，
好好玩，又可融入工作！YEAH！



完成遊戲治療三日工作坊

2. 在忙碌的駐校日子，有時會感到「孤軍作戰」、「負重無力」，但感謝這充滿愛心及熱誠的團隊，能夠成為彼此心靈上的「加油站」，一起歡笑，一起憂愁，互相扶持，彼此灌注力量，讓大家可在「充滿電」後，更有力量向前行。



3. 在駐校的歷程中，雖看似是一人的工作，但事實上是有着整個團隊的支援，才能渡過一個又一個的挑戰。每當在工作上遇到難題，甚至出現危機事件時，這團隊總能夠一起分擔、一起討論、一起籌劃，陪伴大家解決難題，成為彼此強大的支援後盾，並給予信心，讓我們能在前線工作。感恩能在這「童」盟中，彼此帶着相同的信念，在保護兒童之路上共同努力。



戲劇元素團隊訓練



搜羅靚口罩，為大家打氣！睇見都開心！



同伴·「童」盟 — 感謝充滿愛心及熱誠的團隊

4. 面對世紀疫情，不少家庭也手忙腳亂，在各家庭忙於搜羅抗疫及生活物資時，感恩我們團隊能萬眾一心，籌集不同的物資及資源，與家庭一起走過一個又一個的難關。



5. 三年多以來，經歷過社會事件，再遇上2019新冠疫情，難關一個比一個難過。感謝團隊能與學校一起，以創新的方式，鍥而不捨地接觸、聯繫兒童及家庭，向他們表達愛與關懷。能與家庭、學校一同經歷，為彼此帶來苦中一點溫暖，這同行的喜悅，實在非筆墨能形容！





快樂起步 - 學前社會工作服務

基督教協基會社會服務部為非牟利社會服務機構，於1984年開始提供服務。本機構自2011年起，為各區共30多所幼稚園提供「駐幼稚園社工服務」；更於2019年參與社會福利署「在學前單位提供社工服務先導計劃」，為20多所幼稚園/幼兒中心提供駐校服務。以「及早識別、及早介入」為理念，推動家、校、社福協作，為有多樣需要的幼童及家長提供駐園支援服務。

服務信念

1. 幼兒都是獨特的，服務以尊重、聆聽、啟發，促進他們成長
2. 幼兒正向發展，取決於父母正面心理，
相信家長有能力自助，並成為孩子生命的導師
3. 親子親密關係是幼兒探索及未來茁壯成長的基礎
4. 幼兒成長、家庭生活充滿挑戰，常存愛與盼望，就是前行的力量

服務抱負

1. 為幼兒營造正向快樂的起步階段，培育健康情緒新一代
2. 建立關愛校園，使幼兒勇於探索、學習和茁壯成長
3. 回應幼兒多樣化的需要，以多元化手法及服務，締造愛與希望
4. 推動家校社合作，引入資源培育幼兒、支援家庭，以保護兒童

服務特色

1. 特別關注幼兒及家庭的現代需要
2. 以基督教的價值觀作為提供服務的基石
3. 著重非標籤性、預防性及強項為本服務策略
4. 連結家庭系統，學校系統及社區資源培育幼兒及輔助家庭

服務形式

駐校服務、個案輔導、遊戲治療、諮詢服務、
小組及活動、危機介入、聯繫資源、家校社福協作

專業團隊

機構經驗：機構擁有21年中小學駐校服務經驗，
17年為特殊學習兒童及青少年提供支援經驗以及11年駐幼稚園經驗
跨專業團隊：包括註冊社工、臨床心理學家、
教育心理學家、家庭輔導員、遊戲治療輔導員、
「6A品格教育™」培訓導師、言語治療師、職業治療師、
音樂治療師、藝術治療師、園藝治療師、靜觀導師、檢定教師、特殊幼兒工作員等

專業督導：超過21年駐校服務及危機介入督導、
臨床心理學家個案諮詢、遊戲治療督導

服務對象

協作學校學童、其家庭成員及教職員

快樂起步——學前社會工作服務

伙伴學校 (排名不分先後)

香港靈糧堂幼稚園

馬鞍山靈糧幼稚園

藍田靈糧幼稚園 · 藍田靈糧幼兒園

鑽石山靈糧幼稚園

香港靈糧堂荃灣幼稚園

香港靈糧堂秀德幼稚園 (二校)

香港靈糧堂秀德幼稚園 · 香港靈糧堂秀德幼兒園

基督教香港信義會沙田信義幼稚園

藍如溪盛成皿教育基金邊陳之娟幼稚園 · 幼稚園

香港浸信會聯會利安幼兒園

麗晶幼稚園分校

世佛會真言宗幼兒學校

世佛會觀自在幼兒學校

香港西區婦女福利會何瑞棠紀念幼稚園

卓思英文學校暨幼稚園 (青怡分校)

怡寶中英文幼稚園

基督教恩苗東九龍幼稚園

香港神託會培真幼稚園

香港神託會培恩幼稚園

英揚樂兒中英文幼稚園

浸信會愛羣社會服務處 (聯盟機構)

荃灣浸信會幼稚園

浸信會愛羣社會服務處培殷幼兒學校



機構介紹

基督教協基會社會服務部為一非牟利社會服務機構，於1984年開始提供服務，本會服務包括：綜合青少年服務中心、中小學駐校社會工作服務、家長資源中心、元朗社會服務中心及社會企業。

自2011年起，發展駐幼稚園社工服務，更於2019年參與社會福利署「在學前單位提供社工服務先導計劃」。

服務宗旨

實踐基督教訓，關懷社群，服務社區，傳揚基督福音真理

服務目標

1. 協助兒童及青少年成長，關心社會，尋求積極的人生目標及意義
2. 加強家庭功能，提升家庭生活質素，協助家長輔導子女成長及建立和諧的家庭關係
3. 回應社會的轉變，締造有利家庭及青少年發展的社會環境

服務單位

基督教協基會社會服務部中央行政協調處暨學前服務隊
九龍長沙灣青山道702-704號合興大廈6樓E室 電話：2608 2919

基督教協基會屯門綜合青少年服務中心
新界屯門田景邨田翠樓地下1-10號 電話：2463 2381

基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心
九龍紅磡黃埔花園第八期螢幕圍一字樓
702-704號合興大廈6樓E室 電話：2363 3719

基督教協基會沙田家長資源中心
新界沙田新翠邨新月樓平台206-208室
新界沙田新翠邨新偉樓平台228-230室

電話：2601 3017

基督教協基會元朗社會服務中心
新界元朗水邊圍邨盈水樓平台206-209室

電話：2443 4853

社會企業
1) 我·概念節目策劃管理
2) My Image Production
九龍長沙灣青山道
702-704號合興大廈6樓E室

電話：3428 2588



作者及編輯團隊

戴慧賢女士 服務督導

劉凱靜女士 服務主任

丘正雯女士 學校社工

鄧依嫻女士 學校社工

鄭曉琳女士 學校社工

朱惠萍女士 學校社工

陳念莊女士 學校社工

利鑽嫦女士 學校社工

陸蔚儀女士 學校社工

馬寶御女士 學校社工

蔡鳳萍女士 學校社工

袁翠琼女士 學校社工

梁秀玲女士 學校社工

麥家慈女士 學校社工 (至2022年3月)

督印人

黃秀華女士 總幹事

插畫及排版

郎夢冰



基督教協基會社會服務部 快樂起步—學前社會工作服務

電話：2608 2919

傳真：2681 2532

電郵：central.ssd@cubc.org.hk

網址：<https://cubc.org.hk/>

地址：九龍長沙灣青山道702-704號合興大廈6樓E室

服務時間：上午十時至下午六時（星期六、日及公眾假期除外）



基督教協基會社會服務部 - 快樂起步學前社會工作服務

《社·情·信》幼稚園駐校社工服務彙編

出版：基督教協基會社會服務部

地址：九龍長沙灣青山道702-704號合興大廈6樓E室

電話：2608 2919 傳真：2681 2532

電郵：central.ssd@cubc.org.hk

出版日期：2022年4月初版

印刷數量：1500本

國際書號：978-988-98922-7-2

版權聲明

本刊物以共享創意「署名-非商業性-禁止衍生3.0香港」(授權條款流通)



- 如需轉載或複印作學術或非牟利用途，務必註明來源：基督教協基會 社會服務部
- 不得將本著作進行商業目的之使用
- 不得變更、轉換或修改本著作

詳細條款：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/legalcode>





期待與您一起撰寫更多的情信



基督教協基會社會服務部 快樂起步一學前社會工作服務